

«Наш дом – Южный Урал»

Составители: канд. пед. наук, доц. Е.С. Бабунова, канд. пед. наук, доц. Л.В. Градусова, доцент Е.Г. Лопатина, канд. пед. наук, доц. В.И. Турченко, научный редактор и составитель канд. пед. наук, доц. Е.С. Бабунова.

Генеральные линии разработки государственного стандарта по дошкольному воспитанию не исключают наличие регионального компонента развития и воспитания детей дошкольного возраста. Обращение к народной традиционной культуре как средству воспитания у детей национальной толерантности, интереса к истории и культуре разных народов, осознания своего национального «я», расширения информационного уровня, формирования эмоциональной отзывчивости, дружелюбия актуально и общезначимо. В настоящее время на уровне мирового общественного мнения (ЮНЕСКО, Римский клуб) рассматривается необходимость защиты культурного наследия как главного условия преемственности поколения, глобальной судьбы цивилизации, подчёркивается необходимость изучения этого наследия в качестве базовой основы современного образования.

Цель программы: способствовать воспитанию и развитию детей на идеях народной педагогики.

Задачи программы:

Развивать у детей эмоциональное, активное отношение, действенный интерес к народной культуре.
Обогащать интеллектуальную, информационную сторону ребенка.
Способствовать приобщению детей к народной культуре.

В данной работе излагаются научно-теоретические подходы к построению программы.

Программа имеет свои концептуальные теоретические основы, которые определяют разработку содержания программы, строящегося на определенных принципах. Научная разработка программы предполагает описание форм и методов реализации содержания, причем, технология включает комплексное задействование всех средств и идей, их взаимопроникновение и взаимообусловленность; наличие внешних и внутренних связей; разработку диагностических методик выявления интереса, уровня знаний; наличие мониторинга (отслеживания) использования средств; анализ результатов внесения программы в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения (ДОУ). Все это придает универсальность программе, обеспечивает ее научность, предполагает методическую оснащенность данной программы. Разработчики региональной программы описывают средства народной педагогики, их воспитательные возможности и дают общие рекомендации по использованию данных средств, реализующих идеи народной педагогики Южного Урала.